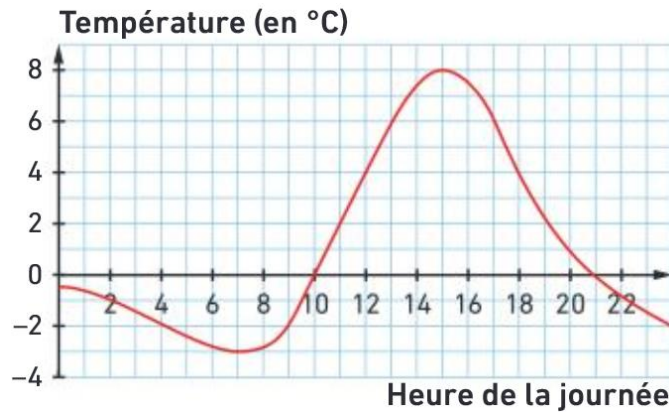




Je connais ma leçon et je suis capable de l'appliquer dans des cas **simples et familiers SANS MODELE**

Exercice 1

A Aurillac, le 8 janvier, on a relevé les températures en continue sur la journée :



1. Compléter :

« Cette courbe représente les variations
 en fonction »

2. On note T la fonction qui, à une heure h donnée de la journée, fait correspondre la température $T(h)$ en °C. Compléter : $h \mapsto \dots\dots\dots$

3. Que signifie l'écriture $T(12)$?

4. Que signifie l'écriture $T(18) = 4$?

5. Compléter

- a. $T(20) = \dots$ b. $T(9) = \dots\dots\dots$ c. $T(\dots\dots) = -3$ d. $T(\dots\dots) = T(\dots\dots) = 0$

Exercice 2

On considère la fonction f qui, à un nombre, fait correspondre son triple.

1. Quel nombre fait-on correspondre au nombre de départ 4,5 par la fonction f ?

2. Quel nombre fait-on correspondre au nombre de départ -2 par la fonction f ?

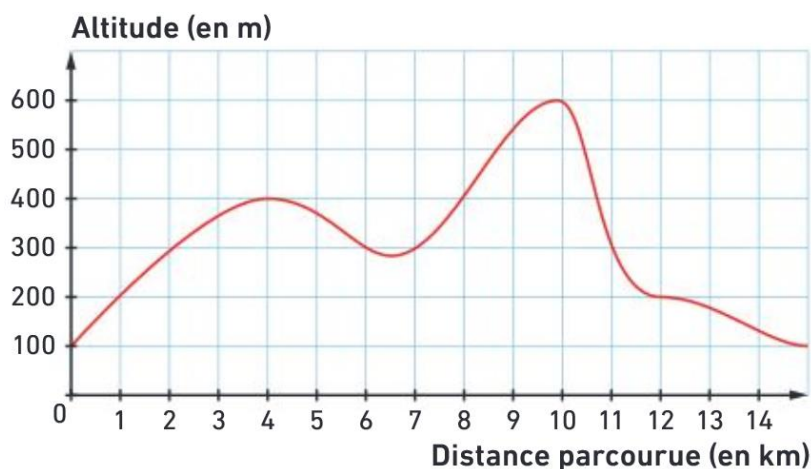
3. Quel nombre fait-on correspondre au nombre de départ a par la fonction f ?

4. Compléter

- a. $f : 4,5 \mapsto \dots\dots\dots$ d. $f(4,5) = \dots\dots\dots$
 b. $f : -2 \mapsto \dots\dots\dots$ e. $f(-2) = \dots\dots\dots$
 c. $f : a \mapsto \dots\dots\dots$ f. $f(a) = \dots\dots\dots$

Exercice 3

Le graphique suivant donne les variations de l'altitude au cours d'une randonnée :

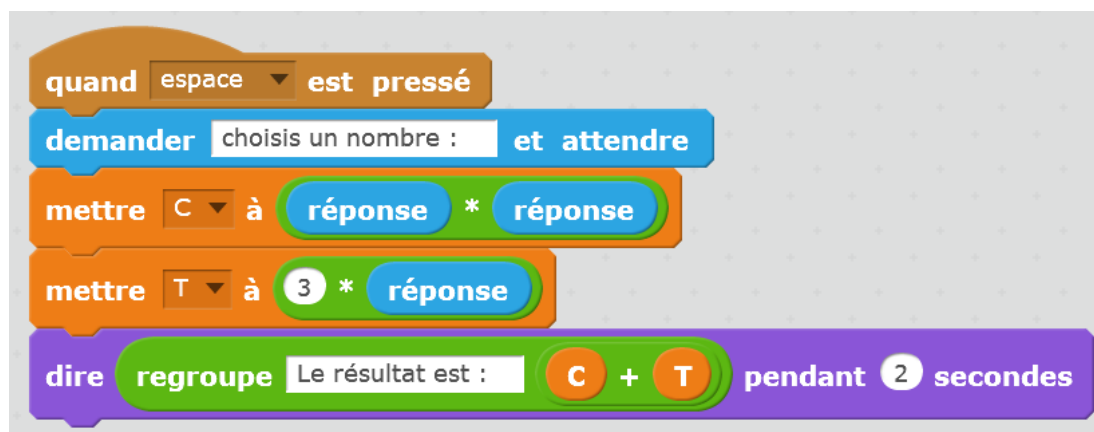


1. A quelle altitude se trouve-t-on après avoir parcouru 6km ?
2. Après combien de kilomètres parcourus se trouve-t-on à 200m d'altitude ?
3. On note A la fonction qui, à la distance d parcourue en km, fait correspondre l'altitude A(d) en m.

Compléter : a. $A(8) = \dots$ b. $A(\dots) = 600$

Exercice 4

Maëlle a écrit ce script dans Scratch.



1. Quel résultat obtient-on si on choisit le nombre 5 ?
2. Quel résultat obtient-on si on choisit le nombre -2 ?
3. On note h la fonction qui, au nombre choisi, fait correspondre le résultat du programme.

Déterminer $h(5)$; $h(3)$; $h(-4)$ et $h(x)$